

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 96 «Аленушка»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 96  
(протокол от № 4 от 22.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 96  
Сушевская И. Н.  
15 04 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад № 96 «Аленушка»  
за 2023год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 96 «Аленушка» (МБДОУ д/с № 96)
Руководитель	Сушевская Ирина Николаевна
Адрес организации	город Новосибирск, Сибирская 55
Телефон, факс	(383)22119944
Адрес электронной почты	ds_96@edu54.ru
Учредитель	Мэрия города Новосибирска. Департамент образования мэрии города Новосибирска. Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области, Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:02 02 Февраля 2023 г. 1. Статус лицензии: Действует. 2. Регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/00209047 3. Дата предоставления лицензии: 22.12.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 96 «Аленушка» - отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено на пересечении улиц Сибирская и Нарымская Железнодорожного района Центрального округа рядом с остановкой общественного транспорта «Площадь Кондратюка»

## **Общая площадь здания 963,2 м<sup>2</sup>**

Территория по периметру огорожена металлическим забором, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории детского сада расположено 5 игровых площадок, отделенных друг от друга зелеными насаждениями. Зимой площадки пополняются малыми формами изо льда и снега, летом ежегодно проводится озеленение и облагораживание площадок и всей территории детского сада, частичная смена малых форм. Силами родителей и воспитателей высажены различные виды многолетников; разбиты газоны, клумбы, цветники.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

### **Результаты:**

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 133 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа комбинированной направленности, 1 группа оздоровительной направленности, 4 группы общеразвивающего типа. Из них:

- 1 - 1 младшая группа;
- 1- 2 младшая группа;
- 1 - средняя группа;
- 1 - старшая группа;
- 1 подготовительная к школе группа.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на новый учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на новый учебный год, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	84%
Неполная с матерью	20	15%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,7%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	54%
Два ребенка	42	31%
Три ребенка и более	18	11%

### Первоочередное обеспечение местами детей в детских садах по преимущественному праву

Льготная категория	Количество детей от общего числа
Дети многодетных семей	12
Дети ОВЗ	11
Дети сотрудников	9
Дети малоимущих	1
Итого:	33 детей 24 % от общего кол-ва

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям с трудной адаптацией уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **II. Оценка системы управления организации**

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзная организация, предусмотренные уставом ДООУ.

Таким образом, функции управления выполняются не только администрацией, но и работниками ДООУ, а так же родителями воспитанников.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

### **Уровень освоения базовой программы дошкольного образования**

Учебный год	2023гг
Количество выпускников (кол/%)	34 (25%)
Высокий (кол/%)	20 (58%)
Средний (кол/%)	12 (35%)
Низкий (кол/%)	2 (5 %)

В целом по ДООУ по пяти областям показатель хороший, дети осваивают программу на достаточном уровне и справляются с материалом. Дети самостоятельно выполняют все параметры программы с частичной помощью взрослого.

В 2023 году низкий уровень у детей всего 5 %.

Наблюдается освоение программы разностороннего содержания во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности по

каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, театральное-словесное творчество, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование и моделирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт).

Выпускники хорошо усвоили программные требования, что отражено в диагностике освоения программы ДОУ. Уровень высокого и среднего развития детей повысился.

Выпускники детского сада идут учиться в гимназию 4, лицей 22, школа 168, 137. При приеме детей в школу педагоги отмечают хороший уровень подготовки детей к школе.

### **Анализ выполнения программы**

**(среднее значение по группам)**

**за 2023 год**

<b>Образовательная область</b>	Ежик	Одуванчик	Ромашка	Вишенка	Белочка подг	В ДОУ в целом
Физическое развитие	2,8	2,5	2,9	2,6	2,6	2,6
Речевое развитие	2,5	2,1	2,4	2,6	2,6	2,4
Познавательное развитие	2,6	2,6	2,7	2,5	2,7	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,5	2,6	2,6	2,6	2,5
Социально-коммуникативное развитие	2,8	2,5	2,4	2,9	2,8	2,6

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки с частичной помощью взрослого.

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

### **Вывод на конец года**

В 2023 году мониторинг проводили по наблюдениям за детьми в период с октября по май, в целом по ДОУ по пяти областям показатель средний, дети хорошо освоили программу, результат порадовал. Дети самостоятельно выполняют все параметры программы с частичной помощью взрослого.

Анализ диагностических карт по результатам выполнения основной образовательной программы, показал следующие результаты:

Младшая группы – средний уровень

Средняя группы - средний уровень

Старшая группа – средний уровень

Старшая-подготовительная группа – средний уровень

Подготовительная к школе группы – средний уровень.

Дети хорошо усвоили программные требования, что отражено в итоговой диагностике. Уровень высокого и среднего развития детей к концу года повысился, а низкого снизился.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут., в период перерыва помещения проветриваются, без присутствия детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 10 воспитанников, ранее проживавших в страна ближнего зарубежья. В большинстве семей были проблемы с пониманием традиций нашей страны и детского сада, языковой барьер, с детьми проводились индивидуальные занятия, для родителей консультации.

Детский сад для воспитанников с ОВЗ реализует адаптивную программу для детей с ТНР, на основании заявлений родителей и заключений ППК, разработанную с учетом особенностей психофизического развития детей, часть детей написали согласия для освоения основной образовательной программы на уровне со всеми воспитанниками большая часть родителей (законных представителей).

Всего в 2023 году в Детском саду воспитанников с ОВЗ- 11 человек, ребенок инвалид – 1 человек.

Коррекционную работу с данными детьми осуществляют учитель логопед МБДОУ д/с № 96 совместно со специалистами: врачами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре, а также с воспитателями групп комбинированной направленности.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

*Характеристика педагогических кадров:*

Общая численность работников: 34 человек.

Из них: педагогических работников – 14 человек.

### **Кадровое обеспечение**

#### **По образованию**

Образование	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое
Количество педагогов	9	8	7	6
% от всего кол-ва педагогов	64 %	57 %	50 %	42 %

### По стажу

Педагогический стаж	До 5 лет	Свыше 30 лет
Количество педагогов	3	0
% от всего кол-ва педагогов	20 %	0 %

### Категория

Категория	Высшая	Первая	Без категории
Количество педагогов	1	8	7
% от всего кол-ва педагогов	6 %	57 %	50 %

### В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

#### Международный педагогический портал "Солнечный свет"

- диплом 1 место международной интернет - викторины "Солнечный свет", "Про цветы", воспитатель Рязанова И. Н.

#### Международный конкурс "Гордость страны"

- диплом 1 степени лауреат конкурса "Портрет отца, посвященного дню Отца, Владимир Шептунов группа, "Белочка", воспитатель Рязанова И. Н.

- диплом 1 степени в международном конкурсе, номинация " Самый добрый ежик", Варя Чернышова, группа "Белочка", воспитатель Рязанова И. Н.

#### Международный портал для педагогов и воспитателей "Буква"

-диплом 1 место в международном конкурсе "Формирование здорового образа жизни у тетей дошкольного возраста", с картотекой игр по физическому развитию", воспитатель Корчагина Т. М.

## **Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ"**

- диплом 1 место всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации "Лучшая адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, старший воспитатель Ростяженко О. Н.

- диплом 1 место всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации "Планирование и реализация образовательной деятельности, в соответствии с ФОП, старший воспитатель Ростяженко О. Н.

- сертификат о публикации авторского материала на ресурсе "Академия педагогических проектов РФ", с материалом "Коррекционная работа с детьми в ДОУ", старший воспитатель Ростяженко О. Н.

- сертификат о публикации авторского материала на ресурсе "Академия педагогических проектов РФ", проект "За все тебя благодарю", воспитатель Свиридова М. Р.

## **Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"**

- диплом 1 место во всероссийском конкурсе "Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГО", воспитатель Свиридова М. Р.

- диплом победителя 1 место во всероссийском конкурсе талантов, в номинации "Патриотическое воспитание", с проектом "Книга памяти: Семьи воспитанников летописи Великой Отечественной войны", воспитатель Свиридова М. Р.

## **Всероссийский образовательный портал "ПЕДАГОГИ РОССИИ"**

-диплом 1 степени в методических разработках "Комплекс гимнастик для глаз "Берегите глазки" воспитатель Свиридова М. Р.

## **Международный центр образования и педагогики**

- диплом 2 место в международном конкурсе Краеведение с дидактической игрой "Путешествие по Новосибирску", воспитатель Свиридова М. Р.

- Лауреат 1 степени в международном педагогическом конкурсе "Мы помним! Мы гордимся!", в номинации "Оформление классов, групп, кабинетов, участков!", воспитатель Свиридова М. Р.

-диплом 1 место международного конкурса педагогического мастерства "Счастливое детство" с квест - игрой для родителей "Счастливое детство", воспитатель Свиридова М. Р.

## **Официальный сайт образовательного портала ФГОС РУС**

- лауреат 1 степени международного педагогического конкурса "Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников", с проектом "Традиции семьи, воспитатель Свиридова Марина Ривгатовна.

### **Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"**

- диплом лауреата 1 степени во всероссийском дистанционном конкурсе "Остановись мгновение", с работой "закат, воспитатель Разинкина К. С.

- диплом лауреата 1 степени во всероссийском конкурсе чтецов "8 марта - день весенний", с работой "Мама-мое солнышко», Разинкин Матвей.

- диплом лауреата 1 степени во всероссийском конкурсе детского рисунка "Мамин портрет, Акбарова Медина.

- диплом лауреата 1 степени во всероссийском конкурсе детского рисунка "Мамин портрет, Халдарова Эльзана.

### **Международный конкурс "Гордость страны"**

- диплом лауреата 1 степени международного конкурса в номинации "В гостях у Масленицы", воспитатель Рязанова И. Н.

### **Всероссийский конкурс Парад талантов в России**

- диплом 1 место во всероссийском конкурсе "Парад талантов" в блиц-олимпиаде "Я выбираю спорт!", Степанов Даниэль (группа "Белочка").

### **Международный центр образования и науки**

-сертификат о размещении статьи "Адмент -календарь, как средство освоения временных представлений у детей, воспитатель Свиридова М. Р.

### **Международный педагогический портал " Солнечный свет"**

- диплом победителя международного конкурса "Основы экологических знаний", с работой в гостях у Снеговика, воспитатель Рязанова И. Н.

- диплом 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства "Взаимодействие дома и семьи", Рязанова И.Н

Большинство педагогов имеет высшее профессиональное образование. В течение 2023 года, с педагогами была организована методическая работа, которая проводилась согласно актуальным потребностям воспитателей. Молодые специалисты осваивали азы мастерства под руководством педагогов – наставников. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в МБДОУ д/с № 96 еженедельно проводились плановые совещания, семинары, консультации, на которых рассматривались вопросы современных педагогических практик и возможности их внедрения в работу учреждения.

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года, активно занимаются самообразованием.

В 2023 году 2 педагога защитили первую квалификационную категорию.

Благодаря онлайн - трансляциям коллег воспитатели активно изучают опыт работы других учреждений. Делятся своими публикациями на порталах для воспитателей.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### **В нашем ДОУ:**

- музыкальный зал;
- физкультурный зал совмещенный с музыкальным залом;
- методический кабинет;
- групповые помещения с игровыми и развивающими уголками, приемные;
- прогулочные площадки с верандами для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами;
- условия для ОВЗ условно доступны, здание старое, перестроению не подлежит.
- в холле детского сада, в каждой группе есть информационные стенды для информации для родителей, которая регулярно обновляется.

### **Предметно-развивающая среда**

Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов, соответствует ФГОС ДО.

Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, согласно федеральному государственному стандарту. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ТВ, DVD, муз. центры, магнитофоны, видео и аудио материалы, проектор и экран для работы с детьми и педагогами, и др.

В группах частично заменена мебель и оборудование для улучшения для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.) имеются зоны для проведения сюжетно-ролевых игр в зависимости от возраста детей, уголки театрализованной деятельности (пальчиковые театры, театры на магнитах, перчаточные куклы, маски для

театрализации, во всех группах имеются уголки ряжения с набором элементов костюмов (юбки, медицинские халаты, шляпы, шапочки, сарафаны, косынки, платки, бижутерия). Для освоения социальных ролей в группах имеются сюжетно-ролевые игры: во 2 младшей группе имеются сюжетно-ролевые игры «*Семья*», «*Больница*», «*Парикмахерская*»; в средней группе – «*Магазин*», «*Семья*», «*Салон красоты*», «*Зоопарк*», «*Больница*»; в старших группах – «*Магазин*», «*Парикмахерская*», «*Семья*», «*На дорогах города*», «*Зоопарк*», «*У врача*» и различные дидактические игры.

- В каждой группе созданы уголки творчества, представленные листами для рисований, карандашами цветными, фломастерами, мелками, красками (гуашь, кисточками, нетрадиционными средствами рисования (штампы, трубочки, трафаретами, баночки для совместного творчества имеется общая доска;
- пластилином, доска для лепки, стеками, цветной бумагой, шаблонами для выкладывания;
- выставки детского творчества организованы в раздевалках;
- для ознакомления с литературой имеются книжные уголки во всех группах, где представлена литература в соответствии с возрастом, тематикой недели, временем года.
- Имеются зоны для мальчиков (*машины разных размеров, строительный материал, набор инструментов, конструкторы*) и девочек (куклы разных размеров, кукольные кровати, кукольный домик, коляски, игровой модуль «*Кухня*», «*Магазин*»).
- В группах созданы зоны музыкального развития. В них имеются погремушки, барабаны, дудочки, трещотки, маски для игр, музыкальные молоточки, металлофоны, бубны, маракасы.
- Для настольно-печатных и развивающих игр (*рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.*) в группах представлены настольно-печатные игры
- В младшей группе имеются дидактический материал на закрепление знаний о величине, цвете, форме предметов, разрезные картинки, мозаика, материалы для развития мелкой моторики (деревянные бусы для нанизывания, лабиринты, рамки-вкладыши, черепаха развивающая с различными видами застежек, настольные игры по речевому развитию; дидактические игры на закрепление знаний о цвете, величине, форме предметов, пирамидки, пазлы, кубики, настольно-печатные игры о речевому развитию (лото «*Фрукты*», «*»*», «*Чей малыш?*»), математическому развитию, знакомству с окружающим миром; в средней группе имеются настольно-печатные игры на закрепление представлений о свойствах предметов, умение составлять целое из частей (*кубики, пазлы*); развивающие игры «*Домино*», «*Лото*». В старших группах имеются настольно-печатные игры в соответствии с возрастом: на развитие памяти, внимания, умение сравнивать предметы по общим признакам (цвет, форма, величина, материал, объединять предметы по общим признакам, составлять целое из частей (*мозаика, пазлы, складные кубики*)).

- В 5 группах есть магнитофоны, телевизоры и DVD, аудио, видеодиски с развивающей направленностью, флеш-накопители.
- Во всех групповых помещениях четко выделены учебные зоны, которые при необходимости могут трансформироваться. Планирование групп располагает как для групповой работы, так и для занятий с подгруппами и индивидуальной работы.

Во всех группах имеются уголки природы, настенный календарь природы, дидактические настольно-печатные игры по развитию речи, фэмп, ознакомления с природными явлениями («Явления природы», «Утро. День. Вечер» и др., природный и бросовый материал для проведения экспериментов.

- В группах имеется уголок по нравственно-патриотическому воспитанию.
- В группах оформлены уголки по ОБЖ и правилам дорожного движения, также данный материал обновляется в холле детского сада, проходя по которому дети закрепляют знания по правилам дорожного движения.
- Так же в приемных систематически обновляется материал для родителей, который соответствует тематике и времени года. Информация для родителей оформлена в приемной каждой группы, информация пополняется и меняется своевременно.

### **Организация безопасности**

Установлены и действуют:

- Автоматическая пожарная сигнализация
- Кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, переносные пульты.
- Видеонаблюдение.
- Ограждение территории детского сада.
- Разработан и утвержден паспорт безопасности.
- Ежедневно перед приемом детей, перед прогулками проводится осмотр территории на наличие подозрительных предметов.
- Усилен пропускной режим

### **Проблемы, перспективы развития ДОО в условиях реализации стандарта.**

Проблема:

1. Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОО. Сегодня в основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность (Закон РФ об образовании). В практической реализации данного аспекта возникает потребность в разработке технологии, направленной на установление партнерских отношений между педагогами и родителями.

3. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, соответствующей образовательной программе ДОУ с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку, а именно - организация пространства (старое здание, маленькие площади – год постройки 1958).

### **Перспективы:**

1 Работа с молодыми специалистами; вовлеченность и развитие творческих способностей в работе.

2.Обновление содержания образования, методов воспитательно- образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми;

3. Процесс включения родителей в деятельность детского сада поможет создать условия, способствующие развитию детей дошкольного возраста и дальнейшему развитию детско-родительских отношений.

4. Продолжать создавать в каждой группе ДОУ развивающую предметно-пространственную среду, соответствующей ФГОС ДО и выполняющую образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.