

СОГЛАСОВАНО:  
На педагогическом совете  
МБДОУ № 96  
Протокол № 4  
От «27» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая  
МБДОУ № 96  
Сущевская И.Н.



Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Новосибирска  
«Детский сад № 96 «Аленушка»  
за 2022 календарный год

Новосибирск

# СОДЕРЖАНИЕ

## **РАЗДЕЛ 1 – Аналитическая часть самообследования МБДОУ д/с № 96**

- 1) ВВЕДЕНИЕ
- 2) Обобщенные результаты самообследования
- 3) Проблемы, перспективы развития ДОУ

**Раздел 2 - Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию за 2022 год.**

**ВВЕДЕНИЕ**

Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предполагает краткие и четкие выводы о динамике показателей. В соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказами министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории **Новосибирской** области, подлежащих самообследованию» руководителям муниципальных образовательных организаций.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) детский сад № 96 «Аленушка» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 2 до 7 лет.

Местонахождение: 630132, город Новосибирск, улица Сибирская 55

В 2022 году списочный состав ДОУ 133 детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 96 «Аленушка» определяется основной образовательной программой ДОУ,

разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы. Программа имеет полное методическое обеспечение и регулярно пополняется вновь издаваемыми методическими пособиями. Программа предусматривает умственное, нравственное, патриотическое, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями. Работа ведется по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое творчество», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Программа «Воспитание». Основная образовательная программа воспитания в ОО, осуществляющих образовательный процесс на уровне дошкольного образования (далее – ДО), строиться на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

## **2. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **Результаты по самообследованию детского сада за 2022 год**

В отчете рассказывается о нашем детском саде, о наших воспитанниках, о людях, которые работают в нем.

### **Сведения об учреждении**

---

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 96 «Аленушка»»
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 12:30 «22» декабря 2021г. Статус лицензии действует Регистрационный номер лицензии: № 12331 3. Дата предоставления лицензии: 22.12.2021 Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС-1 № 0108390
Режим работы Учреждения	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье - выходные дни.
Историческая справка	МБДОУ № 96 обосновано в 1961 году. Функционирует на базе типового дошкольного учреждения, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Учредители – Главное управление образования мэрии города Новосибирска; Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	город Новосибирск 132, улица Сибирская 55 8(383)2211944 ds_96@edu54.ru <a href="http://ds96nsk.edusite.ru/">http://ds96nsk.edusite.ru/</a>
Педагогическое сопровождение детей осуществляют:	
Заведующая	Суцевская Ирина Николаевна
Старший воспитатель	Ростяженко Олеся Николаевна
Музыкальный руководитель	Першина Надежда Леонидовна
Учитель - логопед	Кондратьева Марина Витальевна

**Содержание образовательного процесса осуществляется на основании следующих документов:**

### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019);
- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Приказ министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Приказ от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации **дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области**, подлежащих самообследованию» руководителям муниципальных образовательных организаций.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 96 «Аленушка» - отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено на пересечении улиц Сибирская и Нарымская Железнодорожного района Центрального округа рядом с остановкой общественного транспорта «Площадь Кондратюка»

**Общая площадь здания 963,2 м<sup>2</sup>.**

Территория по периметру огорожена металлическим забором, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории детского сада расположено 5 игровых площадок, отделенных друг от друга зелеными насаждениями. Зимой площадки пополняются малыми формами изо льда и снега, летом ежегодно проводится озеленение и облагораживание площадок и всей территории детского сада, частичная смена малы форм. Силами родителей и воспитателей высажены различные виды многолетников; разбиты газоны, клумбы, цветники.

В детском саду функционируют: музыкальный зал; физкультурный зал, совмещенный с музыкальным залом; методический кабинет; групповые помещения с игровыми и развивающими уголками; прогулочные площадки с верандами для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами; медицинский блок, пищеблок, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности. Детский сад оснащен полным комплектом мебели и технологическим оборудованием.

Учреждение имеет: 4 компьютера, 4 принтера, 4 ноутбука, факс, 1 проектор, экран, электронная почта, выход в Интернет, Wi-Fi. В группах есть музыкальные плееры, DVD, телевизоры.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное образовательное учреждение, находятся социально значимые объекты СОШ № 168, гимназия № 4, лицей № 22 «Надежда Сибири», Дом Культуры Железнодорожников, музей Железнодорожного района, цирк, Нарымский сквер, Библиотека им. Чехова, детская поликлиника №20, а также МБДОУ №414. Детский сад сотрудничает с центром «Кругозор», многочисленными детскими театрами и студиями.

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Едиличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзная организация, предусмотренные уставом ДОУ.

Таким образом, функции управления выполняются не только администрацией, но и работниками ДОУ, а так же родителями воспитанников.

Всего в ДОУ воспитывается 133 ребенка. Общее количество групп 5 для детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет. 3 группы общеразвивающей направленности, одна группа комбинированная, одна оздоровительная.

## Первоочередное обеспечение местами детей в детских садах по преимущественному праву

Льготная категория	Количество детей от общего числа
Дети многодетных семей	12
Дети ОВЗ	11
Дети сотрудников	9
Дети малоимущих	1
Итого:	33 детей 24 % от общего кол-ва

## Распределение детей дошкольного возраста по группам здоровья

Основной задачей в реализации ООП ДО МБДОУ д/с № 96 является охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей. Для ее решения ежегодно анализируется контингент детей, состояние его здоровья. Исходя из полученных результатов педагогический коллектив МКДОУ д/с № 21 423 организует свою профессиональную деятельность со всеми участниками образовательных отношений. Распределение воспитанников дошкольного возраста по группам здоровья

Группы здоровья	2021гг(количество)	2022гг(количество)
1 группа	42	40
2 группа	79	81
3 группа	15	15
4 группа	-	-
5 группа	-	-

Сравнительный анализ заболеваемости детей образовательного учреждения выявил увеличение количества заболевших в 2022 г., по сравнению с предыдущим годом. Это объясняется сложной эпидемиологической ситуацией и не внимательностью родителей к здоровью детей. В связи с этим проводились профилактические мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья воспитанников в 2022 г.:

- дезинфекция внутренних помещений, входных зон и прогулочных участков (согласно журнала в каждой группе ДОУ);
- утренний фильтр воспитанников;
- сбалансированное и разнообразное питание;
- системная организация физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, спортивные праздники, квесты. Проведение выставок и участие в конкурсах, соревнованиях: керлинг, шахматный турнир, «городки».

- памятки для родителей по укреплению и сохранению здоровья детей, профилактическим мероприятиям, связанных с распространением коронавирусной инфекции: закаливание, сбалансированное питание;
- организация и проведение совместных мероприятий с родителями на свежем воздухе, с соблюдением всех противоэпидемиологических мер;
- беседы с детьми по теме «Разговор о правильном питании и здоровом образе жизни»».

### **Уровень освоения базовой программы дошкольного образования выпускниками**

Учебный год	2021гг	2022гг
Количество выпускников (кол/%)	32 /23,5%	34 /25%
Высокий (кол/%)	19 (59%)	20 (58%)
Средний (кол/%)	10 (31%)	12 (35%)
Низкий (кол/%)	3 (9,3%)	2 (5%)

В целом по ДООУ по пяти областям показатель хороший, дети осваивают программу на достаточном уровне и справляются с материалом. Дети самостоятельно выполняют все параметры программы с частичной помощью взрослого.

В 2022 году низкий уровень у детей всего 5 %.

Наблюдается освоение программы разностороннего содержания во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности по каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, театральное-словесное творчество, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование и моделирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт).

Выпускники хорошо усвоили программные требования, что отражено в диагностике освоения программы ДОУ. Уровень высокого и среднего развития детей к концу года повысился.

Выпускники детского сада идут учиться в гимназию 4, лицей 22, школа 168, 137. При приеме детей в школу педагоги отмечают хороший уровень подготовки детей к школе.

### **ОВЗ**

Дети ОВЗ занимаются по основной образовательной программе, дети полностью справляются с поставленными перед ними задачами. Коррекционную работу с данными детьми осуществляют учитель логопед МБДОУ д/с № 96 совместно со специалистами: врачами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре, а также с воспитателями групп комбинированной направленности. Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2022 год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, разнообразить методы работы с родителями, включая дистанционную работу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Для этого необходимо скорректировать образовательную программу ДОУ и учебный план для дальнейшей работы. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду.

Показателем методической работы с кадрами является наработка передового педагогического опыта по различным направлениям воспитательно-образовательной и работы.

### **Каждому ребенку в ДОУ гарантируется:**

- Забота о здоровье, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие;

- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### **Работа с родителями.**

Согласно требованиям ФГОС ДО родители являются полноценными участниками образовательных отношений. Поэтому деятельность всех специалистов (музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре) и воспитателей была направлена на выстраивание партнерских отношений с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями в МБДОУ д/с № 96 строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для организации эффективного сотрудничества.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, тренинги, круглые столы, конференции и т.д.
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей; 40 - анкетирование, опросы;
- наглядная информация; - показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Ежегодно на сайте НИМРО проводится масштабное анкетирование родителей удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг в образовательном учреждении. Что показывает, что 98 родителей удовлетворены работой детского сада в целом.

### **Предметно-развивающая среда**

- Развивающая среда в МКДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов, соответствует ФГОС ДО.
- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, согласно федеральному государственному стандарту. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Создана современная информационно-

техническая база: компьютеры, ТВ, DVD, муз. центры, магнитофоны, видео и аудио материалы, проектор и экран для работы с детьми и педагогами, и др.

- В группах частично заменена мебель и оборудование для улучшения для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.) имеются зоны для проведения сюжетно-ролевых игр в зависимости от возраста детей, уголки театрализованной деятельности (пальчиковые театры, театры на магнитах, перчаточные куклы, маски для театрализации, во всех группах имеются уголки ряжения с набором элементов костюмов (юбки, медицинские халаты, шляпы, шапочки, сарафаны, косынки, платки, бижутерия). Для освоения социальных ролей в группах имеются сюжетно-ролевые игры: во 2 младшей группе имеются сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Парикмахерская»; в средней группе – «Магазин», «Семья», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница»; в старших группах – «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «На дорогах города», «Зоопарк», «У врача» и различные дидактические игры.
- В каждой группе созданы уголки творчества, представленные листами для рисований, карандашами цветными, фломастерами, мелками, красками (гуашь, кисточками, нетрадиционными средствами рисования (штампы, трубочки, трафаретами, баночки для совместного творчества имеется общая доска;
- пластилином, доска для лепки, стеками, цветной бумагой, шаблонами для выкладывания;
- выставки детского творчества организованы в раздевалках;
- для ознакомления с литературой имеются книжные уголки во всех группах, где представлена литература в соответствии с возрастом, тематикой недели, временем года.

- Имеются зоны для мальчиков (*машины разных размеров, строительный материал, набор инструментов, конструкторы*) и девочек (куклы разных размеров, кукольные кровати, кукольный домик, коляски, игровой модуль «Кухня», «Магазин»).
- В группах созданы зоны музыкального развития. В них имеются погремушки, барабаны, дудочки, трещотки, маски для игр, музыкальные молоточки, металлофоны, бубны, маракасы.
- Для настольно-печатных и развивающих игр (*рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.*) в группах представлены настольно-печатные игры
- В младшей группе имеются дидактический материал на закрепление знаний о величине, цвете, форме предметов, разрезные картинки, мозаика, материалы для развития мелкой моторики (деревянные бусы для нанизывания, лабиринты, рамки-вкладыши, черепаха развивающая с различными видами застежек, настольные игры по речевому развитию; дидактические игры на закрепление знаний о цвете, величине, форме предметов, пирамидки, пазлы, кубики, настольно-печатные игры о речевому развитию (лото «Фрукты», «», «Чей малыш?», математическому развитию, знакомству с окружающим миром; в средней группе имеются настольно-печатные игры на закрепление представлений о свойствах предметов, умение составлять целое из частей (*кубики, пазлы*); развивающие игры «Домино», «Лото». В старших группах имеются настольно-печатные игры в соответствии с возрастом: на развитие памяти, внимания, умение сравнивать предметы по общим признакам (цвет, форма, величина, материал, объединять предметы по общим признакам, составлять целое из частей (*мозаика, пазлы, складные кубики*)).
- В 5 группах есть магнитофоны, телевизоры и DVD, но недостаточно аудио, видеодисков и кассет с развивающей направленностью, флеш-накопители.

- Во всех групповых помещениях четко выделены учебные зоны, которые при необходимости могут трансформироваться. Планирование групп располагает как для групповой работы, так и для занятий с подгруппами и индивидуальной работы.
- В то же время ощущается дефицит материала для детского экспериментирования. Во многих группах недостаточно материала для физического развития.
- Во всех группах имеются уголки природы, настенный календарь природы, дидактические настольно-печатные игры по **развитию речи, математики**, ознакомления с природными явлениями («*Явления природы*», «*Утро. День. Вечер*» и др., природный и бросовый материал для проведения экспериментов. Но требуют пополнения и обновления.
- В группах имеется уголок по нравственно-патриотическому воспитанию.
- В группах оформлены уголки по ОБЖ и правилам дорожного движения, также данный материал обновляется в холле детского сада, проходя по которому дети закрепляют знания по правилам дорожного движения. Так же в приемных периодически обновляется материал для родителей, который соответствует тематике и времени года. Холл детского сада оформлен согласно тематике и временам года.
- Информация для родителей оформлена в приемной каждой группы, информация пополняется и меняется своевременно.

Так же у всех педагогов присутствует желание в дальнейшем совершенствовать предметно-развивающую среду своей группы, но не хватает финансирования. Огромную помощь оказывают родители воспитанников.

#### **В нашем ДОУ:**

- музыкальный зал;
- физкультурный зал совмещенный с музыкальным залом;

- методический кабинет;
- групповые помещения с игровыми и развивающими уголками, приемные;
- прогулочные площадки с верандами для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами;
- условия для ОВЗ условно доступны, здание старое, перестроению не подлежит.
- в холле детского сада, в каждой группе есть информационные стенды для информации для родителей, которая регулярно обновляется.

### **Организация безопасности**

Установлены и действуют:

- Автоматическая пожарная сигнализация
- Кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, переносные пульты.
- Видеонаблюдение.
- Ограждение территории детского сада.
- Разработан и утвержден паспорт безопасности.
- Ежедневно перед приемом детей, перед прогулками проводится осмотр территории на наличие подозрительных предметов.
- Усилен пропускной режим

### **Медицинское обслуживание**

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-54-01-002871 от 29.09.2014г.

Ответственной за медицинскую деятельность в МБДОУ д/с № 96 назначена старшая медицинская сестра Чеботнягина Яна Валерьевна. Два раза в неделю осмотр детей проводит педиатр поликлиники № 20 Лиходеева Лариса Владимировна.

Для сохранения здоровья, физического развития и оздоровления дошкольников создаются дополнительные материально-технические условия:

пополняется новым оборудованием для физкультурно-оздоровительной деятельности, педагоги и медицинские работники воспитывают у детей ценности здорового образа жизни при помощи закаливания, оздоровительных процедур. Ведется работа по профилактике простудных заболеваний. Большое внимание уделяется повышению грамотности родителей в вопросах оздоровления детей, формирования здорового образа жизни.

В ДОУ проводится целенаправленная и систематическая работа по формированию основ здорового образа жизни и укреплению здоровья детей. В ДОУ разработана здоровьесберегающая технология «Я и мое здоровье».

С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю, в том числе 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на прогулке, планируется самостоятельная двигательная деятельность, динамические паузы, физкультурные минутки, двигательно-игровые часы, спортивные праздники, досуги, в том числе с участием родителей воспитанников, Дни здоровья (последний день месяца), Недели здоровья в каникулярное время.

### **Программно-методическое обеспечение**

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного учреждения, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», «Программы Воспитание, в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методические пособия, парциальные программы и технологии обновляются по возможности в течении года, группы полностью укомплектованы методическими пособиями.

### **Кадровые условия**

*Характеристика педагогических кадров:*

Общая численность работников: 34 человек.

Из них: педагогических работников – 15 человек.

### Кадровое обеспечение

#### По образованию

Образование	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое
Количество педагогов	10	9	1	5
% от всего кол-ва педагогов	66 %	60 %	6 %	33%

#### По стажу

Педагогический стаж	До 5 лет	Свыше 30 лет
Количество педагогов	3	0
% от всего кол-ва педагогов	20 %	0 %

#### Категория

Категория	Высшая	Первая	Без категории
Количество педагогов	1	7	7
% от всего кол-ва педагогов	6 %	50 %	50 %

#### Данные по аттестации и повышению квалификации руководителя и педагогических работников

Ф.И.О.	Должность	Категория	Образование	Дата после дней аттестации	Дата следующей аттестации	Пройденные курсы место, дата
--------	-----------	-----------	-------------	----------------------------	---------------------------	------------------------------

Сущевская И. Н.	Заведующая Доу	Высшая категория	Высшее педагогическое	2022	2025	ЧАО Открытое образование, 2021
Ростяженко О. Н.	Ст. воспитатель	Первая	Высшее педагогическое	2021	2026	НИПК и ПРО, 2016 ГЦРО, 2020
Кондратьева М. Р.	Учитель-логопед	Б/к	Высшее педагогическое			
Першина Н. Л.	Муз. Руководитель	высшая	Среднее-профессиональное	2021	2026	ООО «Луч знаний», 2021г, 72ч.
Телешева Е.Г.	Воспитатель	Первая	Высшее педагогическое	2022	2027	ГЦРО, 2022
Рязанова И. Н.	Воспитатель	Первая	Среднее-специальное	2020	2025	ООО «Луч знаний», 2023, 72 ч.
Пономарева С.В.	Воспитатель	Первая	Высшее педагогическое	2019	2024	ГЦРО, 2018 Декретный отпуск
Завершинская Ю. С.	Воспитатель	Первая	Среднее-специальное	2022	2027	ГЦРО, 2023
Свиридова М. Р.	Воспитатель	Первая	Высшее экономическое	2021	2026	Переподготовка. "Образовательный центр "Открытое образование, 2017, НИПК и ПРО, 2023.
Скафарь О. С.	Воспитатель	Соответствие должности	Среднее-специальное	Соответствие должности		Открытое образование, 2022, 72 ч.
Корчагина Т.М.	Воспитатель	Б/кат	Среднее-специальное	-	-	Декретный отпуск
Понтилеева Ия Олеговна	Воспитатель	Первая	Высшее педагогическое	2021	2026	
Дорошева А.Е.	Инструктор по физическому воспитанию	Соответствие должности	Высшее педагогическое			НИПК и ПРО, 2022.
Дорцвейлер Е. Н.	воспитатель	Б/к	Высшее педагогическое	Соответствие должности		НИПК и ПРО, 2023
Разинкина К. С.	воспитатель	Б/к	Высшее педагогическое	Соответствие должности		Открытое образование, 2022, 72 ч.

Большинство педагогов имеет высшее профессиональное образование. В течение 2022года, с педагогами была организована методическая работа, которая проводилась согласно актуальным потребностям воспитателей. Молодые специалисты осваивали азы мастерства под руководством педагогов – наставников. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в МБДОУ д/с № 96 еженедельно проводились плановые совещания, семинары, консультации, на которых рассматривались вопросы современных педагогических практик и возможности их внедрения в работу учреждения. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года, активно занимаются самообразованием.

В 2022 году 3 педагога защитили первую квалификационную категорию.

Благодаря онлайн - трансляциям коллег воспитатели активно изучают опыт работы других учреждений. Делятся своими публикациями на порталах для воспитателей.

**Итоги участия ДОУ в конкурсах окружного, городского, регионального уровней 2022г.**

## **Октябрь 2022**

### **Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"**

- диплом 2 место во всероссийском конкурсе "ФГОС 3-го поколения
- диплом 1 место во всероссийском конкурсе "Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС"

## **Сентябрь 2022**

### **Международный конкурс творчески работ "Здравствуй, осень золотая"**

- диплом 1 место Чернышова Анастасия с работой "Милая Осень".
- диплом 2 место Бутков Дмитрий с работой "Улыбчатый ежик"
- благодарственное письмо за организацию участников и подготовку победителей конкурса- воспитатель Рязанова И. Н

## **Август 2022**

### **Всероссийский методический центр "Новое древо"**

- диплом 3 место всероссийской олимпиады в номинации "Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста" - воспитатель Григорьева П. А.

## **Март 2022**

### **"Мир педагога" Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий**

### **Международный профессиональный конкурс "Гордость России"**

- диплом 1 степени в номинации "История Масленицы", с работой "Масленица- история и традиции"- воспитатель Завершинская Ю.А.

- диплом лауреата 2 степени всероссийского профессионального конкурса для педагогов "Будущее за нами" в номинации "педагогический проект", воспитатель Завершинская Ю.А.

## **Февраль 2022**

### **Всероссийский информационный портал Vospitatel-RU**

- диплом 1 место в номинации "Педагогический проект" с работой "Формирование детского художественного творчества через использование разнообразных нетрадиционных техник" - старший воспитатель Ростяженко О. Н.

### **Всероссийский информационно-образовательный портал "Магистр"**

- диплом 1 степени всероссийского конкурса "Азбука безопасности" с темой "Профилактика детского-дорожного- транспортного травматизма"- старший воспитатель Ростяженко О. Н.

## **Январь 2022**

### **Международный образовательный портал "Солнечный свет"**

- диплом 1 место в международном конкурсе "Новый год" за работу "Дед Мороз тебя мы ждем"- воспитатель Свиридова М. Р., Свиридов Антон.

- диплом 1 место в международном конкурсе "Игры, игрушки" с работой "Картотека дидактических игр по теме "Семья и семейные ценности"- воспитатель Свиридова М. Р.

## **Проблемы, перспективы развития ДОУ в условиях реализации стандарта.**

### **Проблема:**

1. Молодой педагогический состав. Недостаточно опыта в постановлении целей и задач.

2. Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОУ. Сегодня в основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность (Закон РФ об образовании). В практической реализации данного аспекта возникает потребность в разработке технологии, направленной на установление партнерских отношений между педагогами и родителями.

3. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, соответствующей образовательной программе ДОУ с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку, а именно - организация пространства (старое здание, маленькие площади – год постройки 1958).

### **Перспективы:**

1. Внедрение Федеральной образовательной программы, разработка методически материалов, учебных планов.
2. Работа с молодыми специалистами; вовлеченность и развитие творческих способностей в работе.
3. Обновление содержания образования, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми;
4. Процесс включения родителей в деятельность детского сада поможет создать условия, способствующие развитию детей дошкольного возраста и дальнейшему развитию детско-родительских отношений.
4. Продолжать создавать в каждой группе ДОО развивающую предметно-пространственную среду, соответствующей ФГОС ДО и выполняющую образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.