

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 96 комбинированного вида»
«Аленушка»

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента образования
мэрии города Новосибирска
_____ Р.М. Ахметгареев

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 8 от «11» марта 2019 г.
Заведующая _____ И.Н. Суцеевская



СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
_____ Е. Г. Телешева

СОГЛАСОВАНО

председатель родительского комитета
МКДОУ д/с № 96 «Аленушка»
_____ А.С. Басва

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

г Новосибирск

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска « Детский сад № 96 комбинированного вида «Аленушка» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности объекта социнфраструктуры.

Образовательную деятельность в МКДОУ д/с № 96 осуществляют педагоги дошкольных групп ; групп оздоровительной направленности», музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МКДОУ д/с № 96 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, часто болеющих детей. (ЧБД).

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- ✓ проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- ✓ размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- ✓ оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в Учреждении.

Данное направление предполагает:

- ✓ создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- ✓ создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- ✓ разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- ✓ разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- ✓ проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- ✓ осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.
4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
 5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- ✓ разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- ✓ моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- ✓ проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- ✓ создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в ДООУ;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой ДООУ и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно – пространственной среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад комбинированного
вида № 96 «Аленушка»».**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
Сибирская, 55**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2025г.		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	Ремонт асфальтного покрытия	0 %	0 %	0 %	50 %	100 %	Завхоз Бухгалтер, ответственный за оформление договора с подрядчиком	Текущий ремонт при наличии бюджетного финансирования
1.2.	Установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %	Завхоз Бухгалтер, ответственный за оформление договора с подрядчиком	Текущий ремонт при наличии бюджетного финансирования
2.	Вход в здание:							
2.1.	Ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	0 %	0%	0%	50%	100 %	Завхоз Бухгалтер, ответственный за оформление договора с подрядчиком	Текущий ремонт при наличии бюджетного финансирования
2.2.	Установка пандуса для МНГ	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %	Завхоз Бухгалтер, ответственный за оформление договора с подрядчиком	Капитальный ремонт при наличии бюджетного финансирования

3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):							
3.1.	Установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %	Завхоз Бухгалтер, ответственный за оформление договора с подрядчиком	Капитальный ремонт при наличии бюджетного финансирования
3.2.	Покраска лестничных маршей и площадок (нанесение ориентиров) в соответствии с Техническим Регламентом.	0 %	20 %	50 %	50 %	100 %	Завхоз Бухгалтер, ответственный за оформление договора с подрядчиком	Текущий ремонт при наличии бюджетного финансирования
3.3.	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки	0 %	20 %	50%	50 %	100 %	Завхоз Бухгалтер, ответственный за оформление договора с подрядчиком	Текущий ремонт при наличии бюджетного финансирования
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							
4.1.	Приобрести при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом БРАЙЛЯ и на контрастном фоне	0 %	0 %	0 %	0%	100 %	Завхоз Бухгалтер, ответственный за оформление договора с подрядчиком	Текущий ремонт при наличии бюджетного финансирования

4.2.	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	0 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Заведующий, главный бухгалтер	При наличии бюджетного финансирования
5.	Санитарно-гигиенические помещения							
5.1.	Оборудование санузла в холле учреждения. Установка поручней в санитарных комнатах Учреждения.	нет	нет	нет	нет	нет		Нет технической возможности нарушится целостность здания
5.2.	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	0 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Заведующий, главный бухгалтер	При наличии бюджетного финансирования
6.	Система информации на объекте							
6.1.	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индуктивных петель и звукоусиливающей аппаратуры	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %	Завхоз Бухгалтер, ответственный за оформление договора с подрядчиком	Текущий ремонт при наличии бюджетного финансирования
6.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	0 %	20 %	50 %	50 %	100 %	Завхоз Бухгалтер, ответственный за оформление договора с подрядчиком	Текущий ремонт при наличии бюджетного финансирования

Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду / (%)		
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Группа № 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МК	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и МКДОУ д/с № 96	Заведующий	Начало учебного года. Январь	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению	0

	ДОУ д/с № 96» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	для детей – инвалидов и их родителей		2019 г.	показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с № 96 в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с № 96 в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 96 в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	Заведующий	1 квартал 2019 г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	0
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	Январь – март 2019 г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования.	0

Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МКДОУ д/с № 96

2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по детскому саду	Заведующий Завхоз Старший воспитатель	2019 - 2025	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	500000,00
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				100000,00
<p align="center">Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у	Приказы по детскому саду	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с	0

	инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности				обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий	2019-2025 г.	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по детскому саду	Заведующий	2019-2025 г.	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет		Старший воспитатель	2019-2025	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия		Старший воспитатель	2019-2025	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата		Завхоз	2019-2025	Расширение сферы предоставления услуг	0

Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях

4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по детскому саду	Комиссия	Январь 2021г.		0
4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Январь 2021г.		0